



Pedagogisch Beleidsplan 2026

Gastouderbureau KoeKoeK

Anja Lutz

Kwalitatief · Kleinschalig · Karakter

*Inclusief de nieuwe wettelijke kwaliteitseisen voor de gastouderopvang
Versie juni 2026 · geldig vanaf 1 juli 2026*

Inhoudsopgave

1. Inleiding – de zeven KoeKoeK-regels.....	3
2. Doelstelling KoeKoeK.....	6
3. Pedagogische visie en doelen.....	7
4. Nieuwe kwaliteitseisen gastouderopvang vanaf 1 juli 2026.....	9
5. Aantal kinderen en werkwijze	11
6. Selectie gastouders	12
7. Contact tussen gastouder en vraagouder.....	14
8. De rol van KoeKoeK.....	15
9. Gastouderopvang aan huis	16
10. Nachtopvang	17
11. Oudercommissie.....	18

1. Inleiding – de zeven KoeKoeK-regels

Heb je wel gehoord van de 7, de 7
Heb je wel gehoord van de 7 KoeKoeK-regels
Ze zeggen dat ik fijn spelen kan
Dat ik kan spelen zoals een blij kind dat kan

1.1 Ik ga met veel plezier naar mijn gastouder

Een voorwaarde van kind zijn is heerlijk genieten en lekker kunnen spelen en hierbij ongemerkt nieuwe dingen leren. Zo blijven de kinderen zich ontwikkelen.

1.2 Ik weet waar ik aan toe ben

Als ik naar mijn gastouder ga, weet ik wat de regels zijn, snap ik ze en weet ik dat ik me daaraan moet houden. Ik weet ook wat er gebeurt als ik dat niet doe. Duidelijkheid. Ook weet ik dat nee ook nee is en geen ja gaat worden. Mijn gastouder is ook consequent. Dit zijn belangrijke dingen die ik als kind nodig heb.

1.3 Ik voel me veilig in mijn 2e huis

Omdat ik regelmatig naar mijn gastouder ga, wil ik me daar op mijn plek voelen. Ik wil me kunnen uiten en als er wat aan de hand is, wil ik dat kunnen zeggen. Ook wil ik graag veilig rond kunnen lopen en kruipen. Een ongeluk zit in een klein hoekje en dit hoekje willen we ook zo klein mogelijk houden.

1.4 Ik blijf me ontwikkelen met fijne en wisselende materialen

Mijn gastouder werkt met mooie ontwikkelingsmaterialen. Dit zijn uitdagende materialen, zodat ik me blijf ontwikkelen en ik al diverse dingen heb geprobeerd die ik ook op school ga doen en al doe.

1.5 Iedereen begrijpt mij

Mijn papa en mama vertellen hoe ik ben en de gastouder houdt mij ook goed in de gaten. Zo weten ze allemaal hoe ik me voel en wat ik nodig heb, en dat vind ik fijn.

1.6 Ik kan fijn spelen

Spelen is erg belangrijk in het leven van een kind. Door te spelen ontwikkel ik me goed.

1.7 Papa en mama brengen me graag hier heen als ze gaan werken

Omdat papa en mama mij met plezier en vertrouwen heen brengen, ga ik dat ook elke keer! Ik vind het fijn om voor een langere periode op vaste dagen en tijden te komen.

1.8 De vier wettelijke pedagogische doelen

Deze zevensprong is gebaseerd op de vier basiscompetenties van Riksen-Walraven. Vanaf 1 juli 2026 zijn deze vier pedagogische doelen ook wettelijk vastgelegd: de gastouderopvang werkt volgens dezelfde pedagogische basisdoelen als de kinderdagopvang en de buitenschoolse opvang. Bij KoeKoeK vormen ze al jaren de basis van ons werk.

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Een kind moet zich vertrouwd voelen op de plek waar het naartoe gaat. Deze plek moet voelen als een "2e thuis". Immers, als de emotionele veiligheid niet is gewaarborgd, dan kan het kind zich niet verder ontplooien. Deze veiligheid geldt ook voor jullie als ouders. Jullie kind voelt jullie perfect aan, dus als het gevoel bij jullie niet goed is, geldt dit ook direct voor jullie kind. Voor de gastouder betekent dit dat ze laat merken dat ze betrokken is bij wat kinderen (en ouders) beleven, voelen en ervaren. Gastouders laten dit zien binnen de structuur en de rituelen gedurende de dag, bijvoorbeeld bij het afscheid nemen. Hier wordt duidelijk gezegd dat papa en mama gaan werken en vanmiddag weer komen ophalen. Vervolgens zwaaien we nog even samen en gaan we verder. Ook vinden wij het belangrijk dat de emoties er mogen zijn. Je gevoel is je gevoel en dat respecteren we; vervolgens gaan we je hierin begeleiden.

Als we kijken naar de interactievaardigheden, dan zien we dat de emotionele ondersteuning de basis is. Vanuit dit punt werken we verder aan de ontwikkeling en het welbevinden van jullie kind. Het kind staat immers op 1 en samen begeleiden we het.

2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

We gaan ervan uit dat ieder kind zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo mag en moet ontwikkelen. Daar spelen wij een grote rol bij. Een kind heeft ons nodig als voorbeeld en maakt graag gebruik van onze steun en reflectie. We kijken daarbij naar de zone van de naaste ontwikkeling van Vygotski. Dat betekent dat we het kind iets aanbieden dat net iets moeilijker is dan dat wat het al kan. Zo stimuleren en ontwikkelen we spelenderwijs. Een deel van onze gastouders maakt daarom gebruik van de Coole KIDS Box. We houden de kinderen goed in de gaten: wat voor type kind is het? Introvert of juist extravert? Hooggevoelig? Waar zit het qua ontwikkeling? Door te werken met de zone van de naaste ontwikkeling komen we tegemoet aan de behoeften van het kind en vergroten we het zelfvertrouwen. Ook stimuleren we de kinderen om met initiatieven te komen en probleemoplossend te denken.

3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties

Het leren omgaan met anderen, zowel andere kinderen als volwassenen, is belangrijk. We moeten het samen doen en elkaar vertellen wat er speelt om verder te kunnen groeien. Je leert samen spelen, vrienden maken, voor jezelf opkomen en het oplossen van problemen en ruzies. Vooral bij jongere kinderen is het in eerste instantie lastig om zich in een ander te verplaatsen. Dit ontwikkelen we en houden we in de gaten.

Het leren omgaan met andere kinderen en volwassenen is essentieel om je staande te kunnen houden in de samenleving. Je moet samen kunnen spelen en werken, kunnen delen, anderen helpen, je in anderen verplaatsen, communiceren, conflicten voorkomen en oplossen, en vriendschappen sluiten en onderhouden. Door om te gaan met leeftijdgenootjes komen kinderen in allerlei situaties terecht waarvan ze leren. Communicatie bestaat uit veel meer dan alleen woorden; onze mimiek en lichaamshouding spelen hierbij ook een grote rol.

4. Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving, eigen te maken

Waarden en normen zorgen ervoor dat ieder kind zich kan redden in de maatschappij. De wereld wordt steeds groter en complexer. Het kind moet zich prettig en veilig kunnen voelen in de wereld en hierin kunnen functioneren. We willen kinderen helpen opgroeien tot mensen die afspraken kunnen maken en houden en die zich ook inzetten voor dingen waar ze op dat moment minder zin in hebben.

Daarnaast gelden ook de normen en waarden van de gastouder. Omdat iedereen eigen normen en waarden heeft, beschrijft de gastouder deze in haar eigen pedagogisch werkplan. Zij bespreekt ze ook met jullie tijdens het intakegesprek. Zo kunnen jullie kiezen voor de gastouder die ook op dit gebied bij jullie past. Kleine verschillen mogen er zijn; kinderen kunnen daar goed mee omgaan. Thuis mag iets misschien wel en bij de gastouder niet – dat is prima uit te leggen.

Uiteraard houden we ook rekening met de normen en waarden van anderen binnen de maatschappij. We wonen in een multiculturele samenleving waarin we rekening houden met elkaar. We hebben respect voor elkaar, respect voor de natuur en alles wat leeft en dit brengen we de kinderen spelenderwijs bij.

2. Doelstelling KoeKoeK

Ons doel is dat de kinderen van 0 tot 12 jaar met veel plezier naar een door ons (of door de ouders) geregelde gastouder gaan. Deze gastouderopvang moet verantwoord, betrouwbaar, plezierig en ontwikkelend zijn.

Hierbij luisteren wij naar de wensen en behoeften van de ouders, zodat zij hun kind(eren) met vertrouwen kunnen achterlaten als zij gaan werken of een studie volgen. Het welbevinden van de kinderen staat tijdens deze opvang centraal.

Aan de andere kant willen wij dat onze gastouders dit vak met veel plezier blijven uitoefenen. Wij willen dat zij geprikkeld blijven door cursussen en thema-avonden aan te bieden, waar zij alleen of samen met de ouders naartoe kunnen gaan. Verder kunnen zij de begeleiding van ons verwachten die ze nodig hebben. We hebben pedagogische, administratieve, zakelijke en logopedische vakkennis in huis, waar zij altijd een beroep op kunnen doen.

3. Pedagogische visie en doelen

Opvoeden doe je met heel je hart; het moet in je zitten en je straalt het ook uit naar buiten. Dit geldt voor de ouders, maar ook voor de gastouders. Samen zorg je voor de ontwikkeling en begeleiding van de kinderen.

De gastouder zorgt er op een speelse manier voor dat de kinderen zich in hun eigen tempo en op hun eigen manier ontwikkelen. Hiervoor gebruiken ze mooie ontwikkelingsmaterialen op de volgende gebieden:

3.1 Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hoe gaan we met elkaar om? Hoe kan ik me uiten? Hoe herken ik mijn gevoelens?

Voorbeeld: in een doosje zitten kaarten met emoties erop. Als een kind zich moeilijk kan uiten, kan het het goede kaartje pakken en kunnen ze er samen over praten. Waarom voel je je zo en hoe komt dat?

3.2 Creatieve ontwikkeling

Samen lekker knutselen en nieuwe materialen ontdekken om iets mee te doen. Bij toeval kunnen er hele mooie dingen ontstaan.

Voorbeeld: een bus scheerschuim op de tafel spuiten en dan lekker tekenen – wie wil dat nou niet?

3.3 Zintuiglijke ontwikkeling

Ook de zintuigen vormen een belangrijk gebied. Iedereen kent deze vijf zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken.

Voorbeeld: een voeldoos met allemaal verschillende voorwerpen erin. Je handen in het zakje en ohh, wat spannend wat erin zal zitten?

3.4 Motorische ontwikkeling

De motoriek bestaat uit twee gebieden. De grove motoriek: lekker rennen, springen, spelen en klauteren. De fijne motoriek: torens bouwen, een kralenketting maken, strijkkralen, maar ook de jas dichtdoen en de knopen van je broek.

Voorbeeld: een mooi figuurtje maken met strijkkralen en het vervolgens trots mee naar huis kunnen nemen.

3.5 Cognitieve ontwikkeling

Dit is het leren denken en nadenken over alle dingen. Hoe ziet iets eruit en waarom is dat zo gemaakt? Hoe los ik mijn probleem op? Het ontwikkelen van het verstand: het

opnemen en verwerken van kennis, waarnemen, denken, taal, bewustzijn, geheugen, aandacht en concentratie.

Voorbeeld: een vormenbal. Het ronde blokje past niet in het vierkante gat – wat moet ik nu doen? Waar past hij wel?

3.6 Taalontwikkeling

Taal is erg belangrijk in onze wereld. Door middel van taal maak je contact, kun je je gevoelens en behoeften duidelijk maken aan anderen, en ook je denkvermogen heeft met taal te maken.

Voorbeeld: voorlezen is voor alle kinderen fijn en belangrijk. Ook de grote kinderen genieten hier nog steeds van. Hiermee vergroot je de woordenschat, maar ook het begrijpen en verwoorden van verhalen. Interactief voorlezen willen we ook graag op de kaart zetten.

4. Nieuwe kwaliteitseisen gastouderopvang vanaf 1 juli 2026

Per 1 juli 2026 geldt er een nieuwe wet voor de gastouderopvang. Daarin zijn nieuwe kwaliteitseisen vastgelegd waar gastouders en gastouderbureaus aan moeten voldoen. Veel hiervan deden wij bij KoeKoeK al; met de wet is de kwaliteit nu voor de hele sector geborgd. Hieronder leggen we uit wat dit betekent voor onze gastouders en voor KoeKoeK.

4.1 Pedagogisch werkplan van de gastouder

Iedere gastouder heeft een eigen pedagogisch werkplan, gebaseerd op dit pedagogisch beleidsplan van KoeKoeK. Hierin beschrijft de gastouder hoe zij ons pedagogisch beleid in haar eigen opvang in de praktijk brengt en hoe zij de ontwikkeling van de kinderen volgt. Het werkplan is vormvrij: het mag een geschreven plan zijn, maar bijvoorbeeld ook een praatplaat. KoeKoeK begeleidt de gastouders bij het opstellen van hun werkplan en stelt hiervoor een handig format beschikbaar via JipKes.

4.2 De ontwikkeling van het kind volgen en signaleren

Gastouders hebben de algemene opdracht om bij te dragen aan de ontwikkeling van de kinderen. Het structureel en systematisch vastleggen van ontwikkelgegevens is niet verplicht. Wel houdt de gastouder de kinderen goed in de gaten en signaleert zij bijzonderheden in de ontwikkeling. KoeKoeK ondersteunt de gastouders hierbij: tijdens de coaching en de bezoeken bespreken we wat er opvalt, hoe we dit kunnen volgen en wanneer en hoe we ouders (en eventueel andere deskundigen) betrekken.

Legt een gastouder wél gegevens vast over de ontwikkeling van een kind, of deelt zij die met anderen dan de ouders (zoals school of de buitenschoolse opvang)? Dan vraagt zij hiervoor vooraf uitdrukkelijk toestemming aan de ouders, conform de privacywetgeving (AVG).

Ook staat er in de online omgeving een format voor de overdracht naar school klaar. Deze kan de gastouder invullen en als het kind 4 wordt, meegeven aan de ouders en zij kunnen deze aan de school geven.

4.3 Pedagogische coaching

Anja Lutz vervult binnen KoeKoeK zelf de rol van pedagogisch beleidsmedewerker en verzorgt de pedagogische coaching van de gastouders. Vanuit haar achtergrond – ruim tien jaar voor de klas en oprichter van JipKes Trainingen, waarmee zij trainingen geeft aan pedagogisch medewerkers en gastouders – kent zij de praktijk van binnenuit en voldoet zij aan de opleidingseisen die hiervoor gelden.

Iedere gastouder ontvangt jaarlijks minimaal 3 uur pedagogische coaching. De coaching sluit aan bij de ontwikkelbehoefte van de gastouder en is gericht op het bieden van verantwoorde kinderopvang. De vorm is vrij – dit kan bijvoorbeeld een gesprek op locatie zijn, observatie of aan de hand van beeldopnames. Dit komt naar voren tijdens het voortgangsgesprek. De gastouder en Anja maken samen afspraken over de vorm en inhoud van de coaching; deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd tijdens het voortgangsgesprek en komt in de online omgeving te staan. De coaching valt binnen de minimaal 16 uur bemiddeling en begeleiding die KoeKoeK jaarlijks per gastouder biedt, aangezien we dit altijd al deden, gaan we op dezelfde manier verder. (Gast)ouders kunnen ook nog steeds een kind observatie aanvragen.

4.4 Permanente educatie

Iedere gastouder volgt jaarlijks minimaal 7 uur scholing (permanente educatie) om kennis en vaardigheden actueel te houden. De gastouder bepaalt zelf hoe zij deze uren invult, zolang het aansluit bij haar werk en bijdraagt aan verantwoorde gastouderopvang. KoeKoeK biedt hiervoor cursussen, thema-avonden en scholingsmogelijkheden aan met korting via JipKes en organiseert ze ook voor iedereen en denkt mee over een passende invulling bij vragen.

4.5 Achterwacht

Iedere gastouder heeft een achterwacht: een volwassene die in een noodsituatie binnen 15 minuten bij de opvang aanwezig kan zijn en telefonisch goed bereikbaar is. Dit geldt voor elke gastouder, ook als er maar één kind wordt opgevangen. De achterwacht mag uit meerdere personen bestaan. De gastouder informeert de ouders over wie de achterwacht is.

4.6 Maximaal twee gastouderbureaus

Een gastouder is aangesloten bij maximaal twee gastouderbureaus. Dit zorgt voor een duidelijke verdeling van taken en begeleiding. Hier gaan wij ook op letten.

4.7 Opleidingseis voor nieuwe gastouders

Gastouders die vanaf 1 juli 2026 starten (of die langer dan zes maanden uit het Landelijk Register Kinderopvang zijn uitgeschreven), volgen een opleiding die een verplichte pedagogische module bevat, voordat zij beginnen als gastouder. Gastouders die al werkzaam zijn, hoeven niet opnieuw op te leiden; zij voldoen aan de eisen via de jaarlijkse permanente educatie en de pedagogische coaching.

5. Aantal kinderen en werkwijze

Om onze visie en doelen te kunnen waarborgen, kunnen er maximaal 6 kinderen tot 13 jaar tegelijk worden opgevangen. Hierbij gelden de volgende eisen:

- ✓ maximaal 2 kinderen van 0 jaar oud;
- ✓ maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar oud;
- ✓ maximaal 5 kinderen onder de 4 jaar.
- ✓ maximaal 6 kinderen onder de 12 jaar.

De eigen kinderen van de gastouder tellen mee in deze aantallen. Vanaf 1 juli 2026 tellen de eigen kinderen mee tot de leeftijd van 8 jaar (voorheen tot 10 jaar).

Iedere gastouder regelt een achterwacht die in een noodsituatie binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. Deze achterwacht is voor elke gastouder verplicht, ongeacht het aantal kinderen dat wordt opgevangen.

6. Selectie gastouders

Om gastouder te kunnen zijn bij KoeKoeK verwachten wij het volgende:

6.1 Persoonlijk

- ✓ Je doet dit werk met je hart en met veel plezier.
- ✓ Je bent minimaal 18 jaar oud en voor minimaal 1 jaar beschikbaar.
- ✓ Je bent geestelijk en lichamelijk in staat om deze opvang te bieden.
- ✓ Je hebt oog voor de ontwikkeling van kinderen en gaat hier graag mee aan de slag.
- ✓ Je staat achter het pedagogisch beleidsplan, kunt dit uitdragen en werkt dit uit in je eigen pedagogisch werkplan.
- ✓ Je kunt en durft kritisch naar jezelf te kijken, dingen aan te passen indien nodig en om hulp te vragen.
- ✓ Je bent communicatief in staat om met de vraagouders in gesprek te gaan.
- ✓ Je respecteert de vraagouders en hun privacy en handelt hiernaar.
- ✓ Je houdt rekening met allergieën van de kinderen.
- ✓ Je houdt rekening met visies, gewoontes, culturen enzovoort.
- ✓ Je hebt genoeg tijd en aandacht voor de kinderen en de medegezinsleden staan hierachter.
- ✓ Je hebt een verantwoordelijkheidsgevoel en kunt snel en adequaat handelen in noodsituaties.
- ✓ Je bent bereid tot een goede samenwerking met KoeKoeK.

6.2 Locatie

- ✓ Je hebt een veilig en rookvrij huis, voorzien van rookmelders, en het is hygiënisch verantwoord.
- ✓ Het huis heeft een aparte slaapruijnte die groot genoeg is, zodat alle kinderen met slaapbehoefte rustig kunnen slapen.
- ✓ Binnen en buiten voldoet het huis aan de benodigde speelruimte, zodat alle kinderen zich vrij kunnen bewegen.
- ✓ Je hebt een aansprakelijkheidsverzekering en, als je kinderen in je auto vervoert, ook een inzittendenverzekering (of je doet mee met de collectieve verzekering van GOB KoeKoeK).
- ✓ Je bent telefonisch goed bereikbaar.

- ✓ Je regelt een achterwacht die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn.

6.3 Ontwikkeling en deskundigheid

- ✓ Je hebt minimaal een diploma op mbo-2-niveau Helpende Zorg en Welzijn of een ander toegestaan diploma dat op onze lijst staat. Start je vanaf 1 juli 2026, dan bevat je opleiding ook een pedagogische module.
- ✓ Je hebt een geldig certificaat Kinder-EHBO en bent bereid dit jaarlijks te onderhouden.
- ✓ Je kennis en gebruik van de Nederlandse taal zijn goed.
- ✓ Je volgt jaarlijks minimaal 7 uur permanente educatie en neemt deel aan minimaal 3 uur pedagogische coaching via KoeKoeK.
- ✓ Je stelt een eigen pedagogisch werkplan op en werkt hiernaar.
- ✓ Je bent aangesloten bij maximaal twee gastouderbureaus.
- ✓ Je bent bereid om andere thema-avonden of cursussen te volgen die van belang blijken te zijn.

6.4 VOG, Personenregister Kinderopvang en stagiaires

Iedereen die woont of werkt op het opvangadres moet een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) hebben en ingeschreven en gekoppeld zijn in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Zo worden zij continu gescreend. Dit geldt voor de gastouder zelf, voor volwassen huisgenoten (18 jaar en ouder) en voor structureel aanwezigen. Iemand is structureel aanwezig als die persoon minimaal eens per drie maanden een half uur tijdens opvanguren aanwezig is. De VOG moet zijn afgegeven op de functieaspecten 84 en/of 86 en mag bij de inschrijving niet ouder zijn dan twee maanden.

Voor stagiaires gelden aanvullende aandachtspunten. Ook een stagiair(e) die voor een bepaalde periode wordt ingezet, is structureel aanwezig en moet daarom een geldige VOG hebben en – vóóordat de stage begint – zijn ingeschreven en gekoppeld in het PRK. Bij stagiaires kan de opleiding (school) óf KoeKoeK de opdrachtgever van de VOG-aanvraag zijn; dit hangt af van de afspraken tussen de school en het gastouderbureau. KoeKoeK ziet erop toe dat dit vóór aanvang geregeld is. De gastouder is er zelf verantwoordelijk voor dat alle structureel aanwezigen (waaronder stagiaires en volwassen huisgenoten) worden aangemeld.

7. Contact tussen gastouder en vraagouder

De gastouder en vraagouder zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding en verzorging van de kinderen. Zij maken en bespreken onderling regels en wensen, zodat het verschil in regels minimaal is. Er zullen altijd verschillen blijven bestaan. Deze regels worden in het kennismakingsgesprek besproken en eventueel vastgelegd en vervolgens tussentijds geëvalueerd. Er moet een basis ontstaan van wederzijds respect.

Er ontstaat een klimaat waarin alles besproken kan worden. Omdat een gastouder ook dingen kan opvallen in de ontwikkeling, geeft zij deze door aan de vraagouders. Vervolgens overleggen we om te kijken hoe verder te gaan. Worden er gegevens over de ontwikkeling vastgelegd of gedeeld? Dan gebeurt dit alleen met toestemming van de ouders (AVG).

Ook kunnen er meningsverschillen optreden. Hierover moet open gecommuniceerd kunnen worden. Mochten zij er samen niet uitkomen, dan worden wij graag ingeschakeld.

8. De rol van KoeKoeK

KoeKoeK zorgt voor de volgende zaken:

- ✓ werven en selecteren van gastouders;
- ✓ zorgen voor geschoolde gastouders;
- ✓ aanbieden van EHBO-cursussen, thema-avonden en scholingscursussen, en het faciliteren van de permanente educatie (minimaal 7 uur per jaar);
- ✓ het bieden van minimaal 3 uur pedagogische coaching per gastouder per jaar; Anja Lutz verzorgt deze coaching als pedagogisch beleidsmedewerker;
- ✓ het begeleiden van gastouders bij het opstellen van hun pedagogisch werkplan;
- ✓ het uitvoeren van een jaarlijkse risico-inventarisatie bij de gastouder;
- ✓ het minimaal twee keer per jaar bezoeken van iedere gastouder en het bespreken welke begeleiding en coaching nodig zijn;
- ✓ een intakegesprek met de vraagouders;
- ✓ het koppelen van vraag- en gastouders;
- ✓ tussentijdse evaluatiegesprekken;
- ✓ informatie en adviezen geven aan gastouders en vraagouders;
- ✓ begeleiden van de gastouders met onze vakkennis;
- ✓ bemiddelen bij conflicten;
- ✓ het verzorgen van de verschillende contracten;
- ✓ het verzorgen van het registratieformulier voor de uren;
- ✓ maandelijks overzicht van de afgenomen uren naar de vraagouders;
- ✓ maandelijks incasso van de afgenomen uren bij de vraagouders;
- ✓ maandelijks uitbetaling van de uren aan de gastouders;
- ✓ jaarlijks onder de aandacht brengen van de meldcode en hier tweejaarlijks mee trainen en oefenen.

Het koppelingsgesprek en het voortgangsgesprek op de opvanglocatie zijn vanaf 1 juli 2026 niet meer wettelijk verplicht. KoeKoeK blijft hier wel waarde aan hechten en houdt nauw contact met gastouders en ouders, onder andere via de twee jaarlijkse bezoeken en de coaching.

9. Gastouderopvang aan huis

Soms is het voor ouders fijner om een gastouder aan huis te hebben. Hier kan ook voor gekozen worden. De kinderen blijven dan in hun eigen vertrouwde omgeving. Als u kiest voor deze vorm van opvang, dan is dat voor maximaal 3 dagen. Voor deze opvang gelden andere tarieven en regels. Deze worden besproken tijdens het intakegesprek, het gesprek met de gastouder en met beiden samen.

Waaraan gedacht moet worden bij opvang aan huis:

- ✓ Aan welke regels dient de gastouder zich te houden?
- ✓ Wat zijn de taken van de gastouder?
- ✓ Bij ziekte betaalt de vraagouder de gastouder door gedurende 6 weken, voor ten minste 70% en minimaal het minimumloon.
- ✓ Er wordt een contract "Dienstverlening aan huis" opgesteld.
- ✓ De gastouder mag ook bij andere gezinnen werkzaam zijn.
- ✓ De gastouder heeft recht op betaling van het minimumloon, 8% vakantiegeld en vakantiedagen. Wij hebben dit reeds in het uurloon van de gastouder verrekend.

10. Nachtopvang

Soms moet een ouder 's nachts werken en heeft hier ook iemand voor nodig. Dit kan alleen als de gastouder hiermee instemt. Hier gelden afwijkende prijzen voor. Deze worden besproken tijdens het intakegesprek.

11. Oudercommissie

Gastouderbureau KoeKoeK doet haar best om een oudercommissie bestaande uit 3 leden te hebben. Doordat momenteel bij 2 ouders de kinderen gaan stoppen en er weer 1 nieuwe ouder gevonden is, is er nog 1 positie vacant.

Deze leden komen zelfstandig of samen met het gastouderbureau een of meerdere keren per jaar bij elkaar. De huidige samenstelling van de oudercommissie kunt u opvragen bij het kantoor.

De oudercommissie kijkt onder andere naar de volgende punten en kan hierover advies uitbrengen aan KoeKoeK:

- ✓ het pedagogisch beleidsplan;
- ✓ de totstandkoming van de gastouderopvang en de begeleiding hiervan;
- ✓ het algemene beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid en gezondheid;
- ✓ het ontwikkelingsbeleid voor kinderen;
- ✓ de klachtenregeling en wie hiervoor verantwoordelijk is;
- ✓ de gehanteerde prijzen.

De oudercommissie heeft adviesrecht bij wijzigingen van het pedagogisch beleidsplan, ook als die wijziging voortkomt uit nieuwe wet- en regelgeving (zoals de eisen per 1 juli 2026). Is er geen oudercommissie, dan maakt KoeKoeK gebruik van alternatieve ouderraadpleging. Dit pedagogisch beleidsplan is beschikbaar voor ouders, gastouders en de oudercommissie.

Gastouderbureau KoeKoeK

Jipkesbeltweg 2B

7443 PN Nijverdal

06 13347513

info@gastouderbureaukoeboek.nl

www.gastouderbureaukoeboek.nl

Versie juni 2026 – geldig vanaf 1 juli 2026